

PROCEDURA WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH

w Publicznej Szkole Podstawowej w Rzeczycu Długiej

Podstawa prawna: *art.1 pkt 18, art.44 ust.1 pkt 3, art.55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art.86 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59 i 949).*

POJĘCIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

§1

1. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.
2. Innowacje pedagogiczne mogą dotyczyć:
 - 1) programów kształcenia;
 - 2) metod nauczania – uczenia się;
 - 3) sposobu oceniania uczniów;
 - 4) sposobów organizowania klasy, szkoły;
 - 5) sposobów kontaktu między uczniami;
 - 6) rozwiązywania problemów wychowawczych;
 - 7) doskonalenia nauczycieli.
3. Każdą działalność innowacyjną powinna cechować:
 - 1) celowość – zmiana rozważna, wynikająca z uzasadnionej potrzeby przekształcania stanu istniejącego, której towarzyszyć powinna świadomość przyczyn stanu rzeczy, a także wyobrażenie przyszłych przewidywanych efektów;
 - 2) planowość - działania, w których należy określić osoby, zadania i sposoby realizacji;
 - 3) użyteczność – działalność uzasadniona racjonalnie, służąca rozwiązaniu określonego problemu praktycznego, zmieniająca istniejący stan rzeczy na lepsze.

OGÓLNE ZASADY WPROWADZANIA INNOWACJI

§2

1. Każdy nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.

2. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.
3. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział, lub określoną grupę uczniów, rodziców lub nauczycieli.
4. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.
5. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:
 - 1) do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w obowiązujących przepisach prawa oświatowego;
 - 2) w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

ZGŁASZANIE INNOWACJI

§3

1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej wypełniając kartę innowacji, której wzór stanowi *załącznik nr 1*.
2. W karcie zgłoszenia nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia:
 - 1) nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej;
 - 2) imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego;
 - 3) imiona i nazwiska nauczycieli wdrażających innowację;
 - 4) rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne, mieszane);
 - 5) osoby objęte działaniami innowacji;
 - 6) uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej;
 - 7) cele ogólne innowacji;
 - 8) określenie, na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej;
 - 9) spodziewane efekty;
 - 10) opis zadań do realizacji;
 - 11) sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej;
 - 12) finansowanie innowacji pedagogicznej.
3. W przypadku, gdy innowacja pedagogiczna będzie realizowana przez innych nauczycieli niż autor lub autorzy, wymagana jest od nich pisemna zgoda na udział w tej innowacji, której wzór stanowi *załącznik nr 2*.

ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY

§4

1. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela lub zespołu nauczycieli (autora innowacji) karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze.
2. W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, o których mowa w niniejszej procedurze, dyrektor szkoły informuje nauczyciela lub zespół nauczycieli o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.
3. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.
4. Innowacje pedagogiczne, spełniające wszystkie wymogi opisane w niniejszej procedurze, dyrektor szkoły zatwierdza do realizacji po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej.

REALIZACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

§5

1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli realizujący zatwierdzoną innowację pedagogiczną omawia z uczniami, rodzicami lub nauczycielami jej program ze wskazaniem korzyści.
2. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel lub zespół nauczycieli realizujących innowację przeprowadza jej ewaluację.
3. Z wynikami ewaluacji zapoznaje się osoby objęte innowacją pedagogiczną.
4. Wyniki ewaluacji nauczyciel lub zespół nauczycieli realizujący innowację przedstawia w formie pisemnej na zebraniu rady pedagogicznej.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§6

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor szkoły.

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Temat innowacji pedagogicznej	
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	
Imię i nazwisko osoby lub osób realizujących innowację	
Czas trwania innowacji	

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • programowa, • organizacyjna, • metodyczna, • mieszana. 	<ul style="list-style-type: none"> • jeden oddział lub grupa uczniów, • więcej oddziałów, • wszystkie oddziały, • rodzice, • nauczyciele

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	

Zadania do realizacji w ramach innowacji pedagogicznej	
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	
Finansowanie innowacji pedagogicznej	

.....
 (podpis autora lub autorów innowacji)

Adnotacje dyrektora szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Data i podpis dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	

.....
miejsowość, dn. (dd.mm.rr)

Zgoda nauczycieli realizujących innowację

Ja niżej podpisana/y, wyrażam zgodę na uczestniczenie w innowacji pedagogicznej pt. w Publicznej Szkole Podstawowej w Rzeczycy Długiej w okresie od do

.....
(czytelny podpis nauczyciela)